

- Ziel 1: Verbesserung d. Sit. von trans- u. intersexuellen Minderjährigen
- Ziel 2: ~~dem Gesetzgeber~~ ^{Umfeld in schulischen Medien + Lehrplänen + Bildungsplänen verändern}
- Ziel 3: Sichtbarkeit in Sensibilisierung für das Thema bei Tagungen, Seminaren, Eltern
- Ziel 4: Professionalität ^{qualifizierte, personalreflexive, ethiken}
- Ziel 5: Lehrer-/Ersicher. ausbildung ^{qualifizierte, personalreflexive, ethiken}
- Ziel 6: ~~Veränd. d. Kultur in Vor- + Schule, Leitbild ent-~~
- Ziel 7: Niedrigschwellige Unterstützungsangebote an Schule
- Ziel 8: Angebote/Inform. waktun für Eltern
- Ziel 9:
- Ziel 10:
- Ziel 11:
- Ziel 12:

Hochschule & Frage von Aus- & Weiterbildung Vorank die Gleichstellung von LSBTTIQ* auf institutioneller, personaler & fachlicher Ebene.

(Nach+)Hochschule

Ziel 1: Personal (Handlungsvorschlag) ^{in Schulaufst. in LSBTTIQ*}
 Fachstellen bilden **Ansprich** Personal an Berufsschulzentren, professionell **aus- und weiter-** ^{in der Schulbildung}
 Handlungsvorschlag: ^{Wer soll was tun (begleitet/fortschrittlich)?}
 Studien- und Ausbildungslehrepläne für Personal im Bildungs- und Beratungswert berücksichtigen. **Belange von LSBTTIQ**
 Handlungsvorschlag: ^{Wer soll was tun (begleitet/fortschrittlich)?}
 Interne Weiterbildungen für das Personal von Bildungsinstituten werden durch Fachstellen **angeboten**.

Handlungsvorschlag: ^{Wer soll was tun (begleitet/fortschrittlich)?}
 Alle **Angehenden von Aus- und Weiterbildung** bezüglich **LSBTTIQ** in ihre **Ausbildung** ^{speziell ein}
 Handlungsvorschlag: ^{Wer soll was tun (begleitet/fortschrittlich)?}
Qualifizierte Weiterbildungsstellen für **LSBTTIQ** ^{bedarfsgerecht}
 Handlungsvorschlag: ^{Wer soll was tun (begleitet/fortschrittlich)?}
 Alle von **Freistaat Sachsen** gebildeten **Weiterbildungsinstitutionen** (berufspol. weiter) **Personal** ^{weiterbildung nachweisen}
 Handlungsvorschlag: ^{Wer soll was tun (begleitet/fortschrittlich)?}
 Alle **Personal** ^{müssen zertifiziert werden}

Handlungsvorschlag: ^{Wer soll was tun (begleitet/fortschrittlich)?}
 Der **FS fördert** ^{öffentlichkeitsarbeit für} **Öffentlichkeitsarbeit** ^{weitere bildungsmöglichkeiten}
 Handlungsvorschlag: ^{Wer soll was tun (begleitet/fortschrittlich)?}
Anforderungsmaterial **Beschaffen** ^{allgemein}
 Handlungsvorschlag: ^{Wer soll was tun (begleitet/fortschrittlich)?}
 Brief an **Landesobersten** durch **Ministerin** ^{Präsidentin} **Aktionsmaterial**
 Handlungsvorschlag: ^{Wer soll was tun (begleitet/fortschrittlich)?}
Aktionsmaterial ^{für Schulen} ^{in der Schulbildung} ^{diskriminierungsfrei} ^{in der weiterbildung} ^{gestalten}

Ziel 2: Landesvorschriften ^{schließen} **LSBTTIQ*** ^{mit ein} ^(d.h. Gesetze, Verordnungen, Verwaltungsvorschriften)

Handlungsvorschlag: ^{Wer soll was tun (begleitet/fortschrittlich)?}
Normenkontrollkataloge **enthalten** **Kriterien** **zur Antidiskriminierung**
 Handlungsvorschlag: ^{Wer soll was tun (begleitet/fortschrittlich)?}
 Alle **Formulare** **werden überprüft** **und** **ausschließende angepasst**

Handlungsvorschlag: ^{Wer soll was tun (begleitet/fortschrittlich)?}
Gesetz **und** **Verordnungen** **überprüft** **und** **anpassend** ^{an die Bedürfnisse von LSBTTIQ*}
 Handlungsvorschlag: ^{Wer soll was tun (begleitet/fortschrittlich)?}
Antidiskriminierungsstelle **in** **den** **Landern** **besteht** **und** **LSBTTIQ*** **Ansprechpartner** **in** **den** **Landern** **besteht** **und** **Antidiskriminierungsstellen** **haben** **zu** **Bildung** **und** **Antidiskriminierung**

Handlungsvorschlag: ^{Wer soll was tun (begleitet/fortschrittlich)?}
Zielvereinbarungen **des** **SMWK** **mit** **den** **Hochschulen** **enthalten** **Maßnahmen** **zur** **Erreichung** **der** **Gleichstellung**
 Handlungsvorschlag: ^{Wer soll was tun (begleitet/fortschrittlich)?}
 Das **SMWK** **wirkt** **daran** **hin** **in** **Zusammenarbeit** **mit** **den** **Kommunen** **abzustimmen** **das** **in** **Ausbildungsstellen** **Belange** **von** **LSBTTIQ*** **berücksichtigt** **werden**

Handlungsvorschlag: ^{Wer soll was tun (begleitet/fortschrittlich)?}
 Alle **Personal** ^{müssen zertifiziert werden}

Handlungsvorschlag: ^{Wer soll was tun (begleitet/fortschrittlich)?}
 Der **FS fördert** ^{öffentlichkeitsarbeit für} **Öffentlichkeitsarbeit** ^{weitere bildungsmöglichkeiten}

Handlungsvorschlag: ^{Wer soll was tun (begleitet/fortschrittlich)?}
Anforderungsmaterial **Beschaffen** ^{allgemein}

Handlungsvorschlag: ^{Wer soll was tun (begleitet/fortschrittlich)?}
 Brief an **Landesobersten** durch **Ministerin** ^{Präsidentin} **Aktionsmaterial**

Handlungsvorschlag: ^{Wer soll was tun (begleitet/fortschrittlich)?}
Aktionsmaterial ^{für Schulen} ^{in der Schulbildung} ^{diskriminierungsfrei} ^{in der weiterbildung} ^{gestalten}

Ziel 1: Personal ^{an Hochschulen} ^{ist} ⁱⁿ ^{LSBTTIQ*} ^{sensibilisiert}
 Handlungsvorschlag: ^{Wer soll was tun (begleitet/fortschrittlich)?}
Normenkontrollkataloge **enthalten** **Kriterien** **zur Antidiskriminierung**
 Handlungsvorschlag: ^{Wer soll was tun (begleitet/fortschrittlich)?}
 Alle **Formulare** **werden überprüft** **und** **ausschließende angepasst**
 Handlungsvorschlag: ^{Wer soll was tun (begleitet/fortschrittlich)?}
Gesetz **und** **Verordnungen** **überprüft** **und** **anpassend** ^{an die Bedürfnisse von LSBTTIQ*}
 Handlungsvorschlag: ^{Wer soll was tun (begleitet/fortschrittlich)?}
Antidiskriminierungsstelle **in** **den** **Landern** **besteht** **und** **LSBTTIQ*** **Ansprechpartner** **in** **den** **Landern** **besteht** **und** **Antidiskriminierungsstellen** **haben** **zu** **Bildung** **und** **Antidiskriminierung**
 Handlungsvorschlag: ^{Wer soll was tun (begleitet/fortschrittlich)?}
Zielvereinbarungen **des** **SMWK** **mit** **den** **Hochschulen** **enthalten** **Maßnahmen** **zur** **Erreichung** **der** **Gleichstellung**
 Handlungsvorschlag: ^{Wer soll was tun (begleitet/fortschrittlich)?}
 Das **SMWK** **wirkt** **daran** **hin** **in** **Zusammenarbeit** **mit** **den** **Kommunen** **abzustimmen** **das** **in** **Ausbildungsstellen** **Belange** **von** **LSBTTIQ*** **berücksichtigt** **werden**
 Handlungsvorschlag: ^{Wer soll was tun (begleitet/fortschrittlich)?}
 Alle **Personal** ^{müssen zertifiziert werden}
 Handlungsvorschlag: ^{Wer soll was tun (begleitet/fortschrittlich)?}
 Der **FS fördert** ^{öffentlichkeitsarbeit für} **Öffentlichkeitsarbeit** ^{weitere bildungsmöglichkeiten}